

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 36 от 25.08.2022г.



Программа
развития МБОУ Дивненской СОШ
на 2022 – 2027 годы
«Школа для всех и для каждого»

I Паспорт программы развития МБОУ Дивненской СОШ.

Наименование Программы	«Школа для всех и для каждого» (далее – «Программа»)
Кем принята Программа	Педагогическим советом, протокол заседания № 66 от 27.08.2016г. Утверждена приказом директора № 102 от 10.09.2016г.
Заказчик Программы	Родители, УО ААР.
Разработчики Программы	Администрация школы, педагогический коллектив, родители.
Исполнители и соисполнители Программы	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), персонал школы, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства.
Основание для разработки Программы	Конвенция «О правах ребёнка», Закон РФ «Об образовании», Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая, подраздел 2, глава 3 «Граждане» (физические лица), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Национальный проект «Образование», образовательная инициатива «Наша новая школа», Устав школы.
Цель Программы	Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.
Задачи Программы	1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения. 2. Обеспечение доступа к получению образования детей с ОВЗ. 3. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных. 4. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка. 4. Формирование творчески работающего педагогического коллектива. 5. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. 6. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы. 7. Развитие и совершенствование инфраструктуры школы.

Сроки и этапы реализации Программы	1 этап: 2022 год — 2023 год – планово-прогностический 2 этап: 2024 год — 2025 год – практический, основной 3 этап: 2026 год — 2027 год – итоговый
Источники финансирования Программы	1. Бюджетное финансирование 2. Дополнительные платные образовательные услуги.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса; - достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда. - рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса; - повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных; - создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований; - повышение эффективности деятельности органов государственного управления; - сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья; - расширение социального партнерства; - развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности; - создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.
Управление и контроль за выполнением программы	Управление Программой осуществляет администрация школы. Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет школы.

Пояснительная записка

Программа развития «Школа для всех и для каждого» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Программа открыта для внесения изменений и дополнений, корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Совета школы по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Данная редакция Программы утверждена на заседании педагогического совета школы № 36 от 25.08.2022г.

Программа развития школы разработана администрацией и педагогическим коллективом на период 2022-2027 гг. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации

образовательного процесса. Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. В ходе реализации программы необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс ОУ строился на основе выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а учитель и ученик стали субъектами выбора сфер самореализации.

Разрабатывая Программу развития, авторы учитывали традиции, сложившиеся в школе.

1. II. Информационная справка о школе

1.1. Общие сведения о школе

1.1.1. Название ОУ (по уставу) – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Дивненская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Дивненская СОШ)

Тип – общеобразовательное учреждение

Директор – Щербак Ирина Владимировна

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Учредитель – муниципальное образование «Аксайский район»

Год основания – 1974 год.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61 Л 01, № 000939 регистрационный № 3685, 21.10.2013 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с Приложением № 1 от 21.10.2013 г. к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 21 октября 2013 г. Регистрационный № 3685 серия 61 Л 01 № № 0002946.

Основные виды деятельности:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61 АО1, № 0000863, регистрационный номер 2700, 30.07.2015 г., срок действия до 27.04.2023 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Реализуемые образовательные программы: образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная неделя – 5-6 дней: 5 дней - 1-4 классы, 5-11 классы – 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков – 2-11 классы - 40 минут, 1-й класс – 30 минут (I четверть), 40 минут (II - IV четверти)

Юридический адрес: 346704 Ростовская область, Аксайский район, п. Дивный, ул. Советская, д.22.

Фактический адрес: 346704 Ростовская область, Аксайский район, п. Дивный, ул. Советская, д.22.

Учредитель: муниципальное образование «Аксайский район»

Устав: № 2156181055182 от 09.07.2015г. принят Общим собранием трудового коллектива МБОУ Дивненской СОШ (протокол от 15.01.2015 г.), утверждён управлением образования Администрации Аксайского района, согласован Комитетом имущественных и земельных отношений Администрации Аксайского района, финансовым управлением Администрации Аксайского района.

Банковские реквизиты: ОКПО 40599722, ИИН/КПП 6102016177/610201001, ОГРН 1026100662686, БИК 016015102

Л/счет 20586U98010 (21586U98010) в УФК по Ростовской области в г. Ростове-на-Дону
БИК 046015001

Телефон/факс 8(86350)28156

Адрес сайта в Интернете – divnschool7412.ru

Адрес электронной почты divns27@mail.ru

2. Право владения, использования материально-технической базы

Школа расположена в типовом 2-х этажном здании, сданном в эксплуатацию в 1974 г. Мощность здания рассчитана на 392 обучающихся.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: **1026100659903**. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

- свидетельство серия 61 № 002855852 выдано 22 марта 2001 года Инспекцией МНС России по Аксайскому району Ростовской области;
- свидетельство серия 61 № 005336146 выдано 15 февраля 2006 Инспекцией МНС России по Аксайскому району Ростовской области;
- свидетельство серия 61 № 005336147 выдано 15 февраля 2006 Инспекцией МНС России по Аксайскому району Ростовской области;
- свидетельство серия 61 № 007234744 выдано 28 декабря 2010 года Инспекцией ФНС России по Аксайскому району Ростовской области;
- свидетельство серия 61 № 007006948 выдано 11 августа 2011 года Инспекцией ФНС России по Аксайскому району Ростовской области;
- свидетельство серия 61 № 011090357 выдано 22 марта 2012 года Инспекцией ФНС России по Аксайскому району Ростовской области;
- свидетельство серия 61 № 007521796 выдано 07 декабря 2012 года Инспекцией ФНС России по Аксайскому району Ростовской области;

Идентификационный номер налогоплательщика: 6102016177

Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе: свидетельство серия 61 № 006980370 выдано инспекцией министерства налогов и сборов России по Аксайскому району Ростовской области;

Собственником имущества Школы является муниципальное образование «Аксайский район». Имущество Школы закреплено за ней на праве оперативного управления (договор о передаче муниципального имущества в оперативное управление МБОУ Дивненской СОШ от 07.05.2008 г. № 18; свидетельство о государственной регистрации права 61-61-04/001/2008-622 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 03.07.2015г. Площадь, используемая в образовательном

процессе – 3248,9 кв. м., на 1 ученика – 29 кв.м., что соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Земельный участок (площадь – 650 кв.м.), необходимый для осуществления уставной деятельности Школы, предоставлен ей на праве постоянного (бессрочного) пользования (свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ № 841462 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 09.02.2012 г.).

МБОУ Дивненская СОШ располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Школа имеет 14 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, мастерскую для занятий по технологии (столярную), швейную мастерскую, пищеблок, столовую на 56 мест, библиотеку, спортивный зал, актовый зал на 100 мест.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиН и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно - гигиеническим нормам. В 100% учебных кабинетов рабочее место учителя оснащено современной компьютерной техникой (компьютер, МФУ). Уровень информатизации образовательного процесса довольно высок. Все кабинеты школы подключены к широкополосному скоростному Интернету. Единая локальная сеть позволяет обеспечить доступ всех учителей к имеющимся цифровым образовательным ресурсам.

Оснащенность образовательного процесса интерактивной и компьютерной техникой в 2022-2023 учебном году.

Перечень компьютерной техники	
Общее количество персональных компьютеров (ПК)	83
Количество интерактивных досок	2

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. 100% обучающихся школы обеспечены бесплатными учебниками. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ.

Значительно пополнилось спортивное оборудование, приобретены школьные парты и столы, классные доски, стеллы для начальной школы и коридора первого этажа, частично отремонтирована кровля.

Одной из важнейших проблем в укреплении материально-технической базы школы является необходимость обновления покрытия пола, морально и физически устаревшей мебели, учебно-наглядных пособий, оборудования, оборудование раздевалок для учащихся в спортивном зале. На сегодняшний день необходимо закончить ремонт кровли, осуществить замену изношенного плиточного покрытия во всех коридорах школы, отремонтировать спортивный зал, помещения столовой с заменой в ней практически всего технологического оборудования, придать современный вид библиотеке школы.

В целях обеспечения безопасности обучающихся выполняются комплекс мер, направленных на укрепление пожарной и антитеррористической безопасности. В школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о

пожаре. Установлена тревожная кнопка. Школа в полном объеме обеспечена первичными средствами пожаротушения, освещена в ночное время, оборудована камерами видеонаблюдения.

Соблюдение режимных моментов обеспечивалось сотрудниками ЧОП «Крепость». Проводилось регулярное обучение работников школы в области охраны труда и техники безопасности, инструктажи обучающихся и сотрудников школы по противопожарной безопасности, правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, тренировочные эвакуации с целью отработки действий при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Для антитеррористической защищенности школы по всему периметру территории образовательного учреждения установлен забор, соответствующий требованиям.

Одним из основных путей открытости школы перед социумом, действенным каналом связи с родителями обучающихся является школьный сайт. За период его существования зафиксировано более 11130 посещений. За прошедший год значительно увеличился объем размещаемой на сайте полезной информации. Своевременно обновляется повестная страница. Разнообразится тематика опросов. Есть возможность для учителей создавать различные опросы с помощью администратора сайта.

1.2. Социальное окружение школы. Роль школы в социуме.

Школа расположена в Истоминском сельском поселении, поселке Дивном, в микрорайоне, где находятся такие культурно – просветительских учреждений, как МДОУ «Дюймовочка», библиотека, Дом культуры. Поэтому школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого учащегося. В школе постоянно проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты, спектакли, лектории. В оборудованном спортивном зале проходят спортивные праздники, соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», ведутся занятия спортивных секций.

Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, медработники, работники ГИБДД, КДЦ, проводятся творческие отчеты, конференции, выставки рисунков и поделок, ярмарки детского творчества.

С детским садом, расположенным в микрорайоне школы, ведется работа по преемственности, имеется план совместной работы. Учителя выступают с лекциями, беседами перед родителями будущих первоклассников, посещают занятия в подготовительной группе, дают открытые уроки. Ежегодно с ноября по апрель работает «Школа будущего первоклассника», проводится День открытых дверей, на который приглашаются родители будущих первоклассников.

Совместно с библиотекой проводятся мероприятия по различной тематике. Библиотека предоставляет материал школьникам для подготовки рефератов, докладов.

Школа организует работу Совета профилактики безнадзорности, правонарушений. Разработана программа мероприятий по работе с неблагополучными семьями, детьми группы риска.

Осуществляя нравственное воспитание, школа взаимодействует с священнослужителями Аксайского района, в 4, 5, 8, 9 классах ведется курс «Основы православной культуры». Проводятся беседы, родительские лектории. индивидуальная работа с учащимися.

1.3. Сведения об учащихся

Динамика численности учащихся за последние 3 года

В соответствии с Уставом в первый класс принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья:

2019 год- 20 2020 год-18 2021 год – 14 2022 год – 6

В начальной школе на сегодняшний день обучается 58 человек. Десятый класс формируется на основании опросов родителей и учащихся, поданных заявлений, а также по итогам ОЦО за курс основной школы. Учебный процесс организован так, что каждый учащийся может выбрать индивидуальную траекторию развития для достижения своих целей. В течение последних лет школа старается сохранить контингент учащихся, отсутствует отток в другие образовательные учреждения, нет отсева, все дети школьного возраста обучаются в школе, либо в ССУЗах. В школе на сегодняшний день обучается 125 учащихся:

Ступень обучения	Количество учащихся
I ступень	58
II ступень	63
III ступень	4

Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2020-2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.
1-4 классы	65	67	58
5-9 классы	58	56	63
10-11 классы	9	6	4
Средняя заполняемость классов	12	12	12

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа	Кол-во классов	% от общего числа	Кол-во классов	% от общего числа

		классов ступени		классов ступени		классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100%	5	100%	2	100%

Сменность занятий. Режим работы школы.

Занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме 5 – дневной учебной недели для учащихся начальной школы и 6 – дневной учебной недели для учащихся основной и средней школы. Начало занятий в 8.15, продолжительность уроков для первого класса – 30-40 минут, для 2-11 классов – 40 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, после каждого урока предусмотрены большие перемены (20 минут) для организации питания и оздоровительных мероприятий. Для учащихся 1-го класса организованы динамические паузы. Во второй половине дня – занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации для учащихся и родителей, факультативы, работа кружков, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

1.4. Характеристика педагогического персонала:

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

Общее число педагогических работников составляет 15 человек.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование имеют – 14 педагогов (93%). **Кадровый состав по квалификационным категориям:**

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
4	5	6

Все педагоги школы прошли курсовую подготовку в соответствии и с планом курсовой подготовки (Приложение №1)

1.5. Характеристика семей.

Всего учащихся – 125

Всего семей – 103

Многодетные – 11

Под опекой – 2

Малообеспеченные – 28

Семьи, находящиеся в СОП, - 0

На учете в ЦДП – 0

На учете в КДП – 0

Дети «группы риска» -

Дети-инвалиды – 1

Дети-сироты – 0

Дети, оставшиеся без попечения родителей – 0

Беженцы и вынужденные переселенцы – 0

Дети чернобыльцев – 0

Дети участников военных действий – 0

Неполные семьи – 31

Матери-одиночки – 8

Дети, прибывшие с территории Украины, (по миграционной карте, со статусом беженцев) - 0

Образование родителей учащихся МБОУ Дивненской СОШ

Неполное среднее	Среднее	Начальное профессиональное	Средне-специальное	Средне-техническое	Высшее	Неоконченное высшее
22	64	9	69	20	31	5

Участие родителей в совместной работе со школой по обучению и воспитанию детей

Согласно Уставу в школе действуют органы управления: Совет школы, родительские собрания (общешкольные, классные), орган ученического самоуправления – Д/О «Юность». Родители принимают активное участие в жизни школы, участвуя в деятельности органов управления, в организации внеклассных мероприятий, праздников, экскурсий. Вопросы школьной жизни решаются совместно с родителями. На общих собраниях утверждаются основные направления развития школы, принимается Устав школы, правила внутреннего распорядка, избирается Совет школы. Родители оказывают помощь в проведении косметического ремонта кабинетов.

1.6. Образовательный процесс

Главная цель образовательного процесса школы – повышение качества и доступности образования учащихся. В школе он построен на основе дифференциации, способствует максимальному раскрытию способностей учащихся и их профессиональному, жизненному самоопределению. Содержание образования определяет выбор педагогических технологий, подбор форм, приемов и воспитательных средств. Приоритетными в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, снижения нагрузки и более эффективного использования учебного времени. Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения современных технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе. В школе нет профилизации в старшей

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – основное общее образование	1	0	1	–	–	–	1	–
	– среднее общее образование	1	3	1	–	1	–	–	2

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (40,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	28,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (28,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	-
– регионального уровня		53 (41%)
– федерального уровня		26 (20%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (56,25%)
– с высшей		4 (25%)
– первой		5 (31,25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (100%)
– до 5 лет		1 (6,25%)
– больше 20 лет		13 (81,25%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (43,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6 (2 учащихся на один компьютер)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	частично
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,2кв.м.

Подтверждением высокого качества образования является также 100% поступление выпускников в ВУЗЫ и ССУЗЫ.

1.7. Воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году в школе функционировали кружки и секции различной направленности.

2016	2017	2018	2019	2020	2021
------	------	------	------	------	------

Информатика и ИКТ (в школе) - 53 человека (100%)	Информатика и ИКТ (в школе) - 56 (100%)	Информатика и ИКТ (в школе) - 55 (100%)			
От МБУ ДО ЦГДМ АР – 105 человек	От МБУ ДО ЦГДМ АР – 103 человека	От МБУ ДО ЦГДМ АР – 106 человек	От МБУ ДО ЦГДМ АР – 106 человек	От МБУ ДО ЦГДМ АР – 97 человек	От МБУ ДО ЦГДМ АР – 107 человек
От ДЮСШ №1 – 82 человека	От ДЮСШ №1 – 115 человек	От ДЮСШ №1 – 96 человек	От ДЮСШ №1 – 96 человек	От ДЮСШ №1 – 30 человек	От ДЮСШ №1 – 22 человека

Без учета занятости школьников во внеурочной деятельности в рамках ФГОС досуговой деятельностью в 2022-2023 учебном году было охвачено 100% обучающихся.

III. Аналитическое и прогностическое обоснование

Программы развития

Программа развития школы соответствует приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации на период до 2020 года. Аналитическое обоснование Программы развития школы основывается на результатах изучения исходного состояния образовательной системы школы, осуществлялся нами на основе внутренней (ученики, родители, педагоги и школы) и внешней профессиональной экспертизы.

Анализ состояния внутренней и внешней среды школы позволил определить ее основные **конкурентные преимущества**:

- Достаточно высокий авторитет школы в окружающем социуме;
- Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание;
- Наличие органов государственно-общественного управления, достаточно развитая система ученического самоуправления;
- Сотрудничество с различными организациями.

Вместе с тем были выявлены ряд проблем, породивших следующие **противоречия**:

- Необходимостью совершенствования содержания образования и недостаточностью ресурсов по внедрению инновационных технологий;
- Необходимостью повышения эффективности управления и недостаточностью нормативно-правового обеспечения совершенствования экономических механизмов;
- Информационной насыщенностью образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях;
- Необходимостью повышения творческого потенциала педагогов и слабой мотивацией учительского труда и др.

Конкурентные преимущества, необходимость решения целей и задач, стоящих перед современной школой, активизируют потребность в разработке Программы развития школы.

Анализ состояния материальной и технической базы школы и все вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что школа имеет хорошие предпосылки создания

социально-культурных и педагогических условий для развития и самореализации учащихся на качественно новом уровне. Также одной из главных задач перед школой стоит сохранение здоровья детей, создание школы – «Школы здоровья». Учитывая все большую востребованность применения и использования ИКТ как в учебном процессе, так и в работе администрации, одной из основных задач развития школы становится - участие педагогов школы в развитии системы дистанционного обучения. Реализация Программы развития «Школа для всех и для каждого» позволит повысить качество и доступность образования, изменить воспитательную среду, создать условия для поддержки и развития творческих способностей, как школьников, так и учителей.

1. IV. Основная идея, цель и задачи Программы развития

Основная идея программы развития – обновление Школы, всех сторон её жизнедеятельности, ориентация на будущее с учетом достижений прошлого.

Цель – создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.

Задачи:

1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения
2. Обеспечение доступа к получению образования детей с ОВЗ.
3. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.
5. Формирование творчески работающего педагогического коллектива.
5. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
6. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы.
7. Расширение государственно — общественной системы управления школой.
8. Развитие и совершенствование инфраструктуры школы.

Приоритетные направления развития

- Переход на новые образовательные стандарты;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Расширение самостоятельности школы;
- Информатизация школы.

1. V. Концепция развития

Концепция отражает новый этап в развитии школы. Традиционная школа должна становиться образовательным учреждением нового типа – вариативная, открытая, устраняющая и «одинаковость» образования, и то же время, обеспечивающая освоение обучающимися общекультурного образовательного ядра, организующая обучение с учетом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития и обученности. Школа ориентируется, с одной стороны, на учебные возможности обучающихся, их жизненные планы и родительские ожидания, а с другой стороны – на требования федеральных образовательных стандартов.

Сегодня существует острая потребность в таких образовательных учреждениях, которые способны бережно хранить нравственные ценности, вырабатывать в своих воспитанниках высокие духовные потребности. Вместе с тем общество нуждается в школе, которая может подготовить российского делового человека-умельца, отличающегося творчеством и предприимчивостью, который обладает крепкой духовной и физической силой, ответственностью за себя, за страну.

Миссия школы: создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

Основные ценности:

- жизнь и здоровье всех субъектов образовательного процесса;
- индивидуальность, уникальность и самобытность всех субъектов образовательного процесса;
- школьный коллектив — команда единомышленников, стремящаяся к достижению успеха каждого члена коллектива в целом;
- совместная деятельность педагогов, социальных партнеров и родителей по обучению и воспитанию детей.

Принципы: научности, целостности, саморазвития, ответственности, культуросообразности, коммуникативности, природосообразности, единичности и демократичности, вариативности.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития школы, которая позволяет рассматривать школу как субъект своего развития, целостный организм, развивающийся во взаимодействии с постоянно изменяющейся внутренней и внешней средой.

В качестве **научно-методических оснований** разработки Программы выступают основополагающие идеи: философии образования, личностно-деятельностного подхода, педагогической инноватики в психолого-педагогической науке, концепции развития творческой и социальной одаренности личности.

Модель выпускника.

Выпускник школы представляется конкурентно способным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. При этом для

него значимы **общечеловеческие ценности**, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание по отношению к ближним. Присущий выпускнику школы **социальный оптимизм**, базируется на универсальной школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к непрерывному самосовершенствованию. Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

Основу модели выпускника составляют:

гражданские качества — знание своих прав и обязанностей; долг и ответственность перед семьей и школой; любовь к родному краю, Родине; активная гражданская позиция;

правственные качества — воспитание национального самосознания; гуманизм; толерантность, самоуважение, уважение к старшим, порядочность, способность к самосовершенствованию;

интеллектуальные качества — эрудированность; умение применять знания в жизни, владение новыми информационными технологиями, творческий подход к делу, самокритичность, критичность мышления, любознательность, способность к самообразованию;

общая культура — владение нормами морали и культурного поведения, знание общечеловеческих ценностей, культура общения, культура умственного труда, формирование ответственности за свое здоровье, привычки и потребности к занятию спортом и ведению ЗОЖ, сознание общественного долга.

1. VI. Стратегия и тактика развития школы.

Стратегия развития школы определена в проектах, тактика развития представлена в конкретных мероприятиях.

Этапы реализации Программы развития:

1 этап: планово-прогностический (сентябрь 2022 – сентябрь 2023 гг.) – планируется исследование состояние проблем школы, связанных с реализацией Программы, введение продуктивных технологий, с целью реализации культурологического, антропологического и системного подходов, создание предпосылок, способствующих развитию инновационной деятельности, систематизация эмпирического материала, разработка образовательных проектов, обобщение результатов 1 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикация статей, докладов.

2 этап: практический, основной (октябрь 2023- сентябрь 2024 гг.) – планируется корректировка программы развития школы, выявление новых путей и механизмов ее реализации, разработка инновационных образовательных программ, их апробация, повышение квалификации педагогов, проведение локальных экспериментальных исследований по изучению эффективности использования современных технологий обучения, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикация статей, докладов, выступления на конференциях.

3 этап: итоговый (октябрь 2024 – декабрь 2025 гг.) – планируется работа по расширению программ дополнительного образования обучению по индивидуальным учебным планам по формированию банка эмпирических данных, систематизации и обобщения полученных

результатов, подготовка их к публикации, определение дальнейших перспектив развития школы, внедрению педагогического опыта по реализации инновационных образовательных программ. Обобщение результатов 3 этапа реализации Программы и их дальнейшее внедрение. Проведение мониторинга качества выполнения Программы. Публикация Публичного Отчета о реализации Программы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

Проект «Обновление содержания и технологий образования»

Цель проекта: обновление образовательных стандартов, изменение содержания и технологий обучения.

Задачи проекта:

- разработка содержания образовательных областей, предметов, знаний в контексте реализации основных принципов развивающего обучения;
- разработка учебно-методических комплексов с учетом индивидуальных особенностей школьников всех ступеней обучения;
- формирование системы мониторинга образовательного процесса и жизнедеятельности школы;
- развитие навыков сотрудничества, проектной и творческой деятельности;
- оптимизация учебной нагрузки путем сокращения нынешнего содержания образования на одну пятую за счет устранения избыточной учебной информации;
- формирование целостной системы знаний по образовательным областям, усиление метапредметных связей между образовательными областями;
- усиление практической направленности образования;
- осуществление профильного обучения, в том числе и путем организации занятий по индивидуальным учебным планам;
- обновление системы оценки на всех ступенях образования.

Мероприятия по реализации проекта:

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Анализ накопленного педагогического опыта в контексте заявленных преобразований и организация необходимой опытно-экспериментальной работы	Руководители ЦМО	Постоянно	Проведение зачит представленного опыта
2	Разработка учебно-методических комплексов с учетом особенностей индивидуального обучения на старшей ступени обучения	Зам.директора по УВР	2022-2023 гг.	Учебно-методические комплексы

3	Изучение учебной нагрузки учащихся с целью ее оптимизации и подготовки рекомендаций по преодолению учебных перегрузок	Руководители ЦМО	2022 г.	Методические рекомендации по преодолению учебных перегрузок
4	Проведение постоянно действующих семинаров для учителей по учебно-методическому сопровождению проектной деятельности	Зам.директора по УВР	Постоянно	Повышение проектной культуры учителей
5	Обобщение опыта использования в преподавании различных предметов материалов из Интернет	Зам.директора по УВР	Постоянно	Повышение профессиональной компетентности учителей, повышение мотивации учебной деятельности учащихся
6	Изучение проблемы мотивации учебной деятельности учащихся школы	Зам. директора по УВР, классные руководители	2022-2023гг.	Разработка соответствующих методических рекомендаций
7	Введение курсов, поддерживающих проектною и исследовательскую деятельность учащихся	Зам.директора по УВР	2022-2023гг.	Развитие у школьников исследовательской компетентности
8	Разработка системы индикаторов уровня обученности по различным предметам	Зам.директора по УВР	2022-2023гг.	Формирование системы мониторинга образовательного процесса
9	Оснащение библиотеки школы современной художественной и методической литературой	Директор школы	Постоянно	Наличие современных источников учебной информации на бумажных носителях
10	Обеспечение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютерные	Директор школы	Постоянно	Наличие современных ТСО, повышение

	проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры, коферы и т.п.)			мотивации учебной деятельности школьников
11	Оснащение учебных лабораторий по физике, химии и биологии, а также мастерских, спортивного зала современным оборудованием	Директор школы	2022-2023гг.	Наличие современных средств обучения, повышение мотивации учебной деятельности школьников
12	Внедрение в практику работы педагогов различных предметов технологии развития критического мышления и технологии «Дебаты»	Зам.директора по УВР	2022-2025гг.	Наличие современных средств обучения, повышение мотивации учебной деятельности школьников
13	Организация внеурочной деятельности	Директор школы	2022-2025гг.	Расширение спектра образовательных услуг школы
14	<p>Внедрение ФГОС нового поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • курсовая подготовка педагогов ; • внедрение психолого-педагогических диагностик, обеспечивающих реализацию новых стандартов; • экспериментальное использование спектра личностно ориентированных методик обучения; • проведение семинаров и заседаний МО учителей начальной школы по обсуждению опыта внедрения ФГОС 	Директор школы, заместитель по УВР	2022-2023гг.	Расширение доступности качественного начального образования

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых населению;

- индивидуализация образовательных услуг;
- внедрение и реализация личностно ориентированного подхода к образовательной деятельности путем использования педагогами активных методик и современных образовательных технологий;
- наличие системы мониторинга и оценки образовательных достижений обучающихся.

Программа «Надежды нашей школы»

Цель: Создать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей, достичь высокого уровня знаний, умений, навыков, навыков самообразования и воспитания.

Задачи:

1. Изучить и адаптировать методiku по выявлению одарённых детей в школе.
2. Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.
3. Создать условия для самореализации одарённых детей.
4. Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся.
5. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей.
6. Разработать и внедрять прогрессивные технологии в работе с одарёнными учащимися.

План реализации программы:

Этап	Мероприятия программы
2022-2023 учебный год	Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов. Анализ итогов деятельности педагогического коллектива, материально-технических условий по работе с одарёнными учащимися. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. Описание системы работы с одарёнными учащимися. Разработка Программы по работе с одарёнными детьми; Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (муниципального, регионального и всероссийского уровней).
2023-2024 учебный год	Диагностика склонностей учащихся. Научно-методический семинар для педагогов начальной школы «Исследовательская деятельность учащихся» (по плану семинара). Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (муниципального, регионального и всероссийского уровней). Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одарёнными учащимися. Разработка и утверждение программ элективных курсов, факультативов. Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников. Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения).
2024-2025	Диагностика склонностей учащихся.

учебный год	<p>Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (муниципального, регионального и всероссийского уровней).</p> <p>Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися.</p> <p>Разработка и утверждение программ факультативов, элективных курсов.</p> <p>Разработка методических рекомендаций.</p> <p>Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения).</p>
-------------	--

Ресурсная база реализации проекта

1) Мотивационное обеспечение

1. Мотивационная готовность родителей (анкетирование).
2. Система поощрительных мер для одаренных и способных учащихся:
 - постоянно стимулировать и мотивировать положительное отношение учащихся к саморазвитию и самореализации через работу в зоне ближайшего развития, создание ситуаций успеха, обеспечение психологического и физического здоровья школьников, гигиены труда;
 - стимулировать мотивацию учения через удовлетворение потребностей школьников в общении и деловом сотрудничестве с учителями и учениками;
 - способствовать развитию творческого потенциала учащихся, сохранять их эмоциональное благополучие, веру в свои силы, дать толчок к саморазвитию и самореализации;
 - стимулировать любознательность, познавательные интересы и способности.
3. Система стимулирования педагогических кадров, работающих в рамках проекта.

2) Организационные условия

- своевременная диагностика склонностей,
- адекватное содержание обучения,
- внедрение личностно-ориентированной и развивающей технологий,
- психическое и педагогическое сопровождение учащегося,
- побудительно-интенсифицирующая деятельность учителя.

3) Научно-методическое обеспечение

Направление деятельности	Содержание
Информационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты) 2. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям).

	3. Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов.
Организационно-методическое	1. Работа методических объединений по проблеме работы с одаренными и способными детьми. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров. 3. Изучение обобщения опыта работы педагогов. 4. Мониторинг работы системы.
Элементы педагогических технологий	1. Деятельностный подход (между обучением и развитием стоит деятельность) на основе компетентностного обучения; 2. Формирование внутренней мотивации. 3. Организация образовательного процесса при «субъект – субъектных отношениях». 4. Предоставление «всера выбора», что создаст возможности каждому обучающемуся возможности для развития. 5. Рефлексия. 6. Возможность индивидуализации темпов прохождения образовательных программ, их обогащение и углубление. 7. Соблюдение принципов – «право на ошибку», «ситуация успеха», и т.д., которые создают благоприятный морально-психологический климат. 8. Интегративный подход. 9. Различные формы интерактивного обучения. 10. Проектная деятельность. 11. Личностно-ориентированное обучение. 12. Нестандартные уроки и мультимедийные уроки, уроки-презентации.

4) Информационное обеспечение

- создание банка данных одаренных детей образовательного учреждения;
- информирование родителей учащихся о целях, задачах, содержании и планах;
- публикации в СМИ;
- издание материалов, оформление сайта.

5) Материально-технические условия

- ТСО – телевизоры, персональные компьютеры, учебные фильмы, Интернет, мультимедийное оборудование.

Ожидаемые результаты:

- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Ежегодное участие большого количества учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (муниципального, регионального и всероссийского уровней), в дистанционных олимпиадах.
- Обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы.
- Повышение квалификации педагогов.
- Создание материально-технической базы.
- Пролонгация опыта.

Проект «Валеологизация пространства школы»

Цель проекта: формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося.

Задачи проекта:

- пропаганда здорового образа жизни;
- внедрение современных методов мониторинга здоровья;
- разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений;
- привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваемости и их динамика.	1 раз в год	Социальный педагог
2	Составление социологических карт по классам, составление списков	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3	Поддерживание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	Постоянно	Директор
4	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Август, сентябрь	Зам. директора по УВР
5	Диспансеризация учащихся школы	В течение года	Директор
6	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	Апрель	Медицинский работник ФАПа
7	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> — об охране жизни и здоровья школьников; — о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда 	Сентябрь	Директор школы

8	Рейды: — по проверке внешнего вида обучающихся; — по выполнению школьниками режима дня	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, социальный педагог
9	Регулярное проведение учебных тренировок на случай ЧС	По графику	Директор, организатор- преподаватель ОБЖ
10	Приобретение мебели, наглядных пособий и ТСО для кабинетов	В течение года	Директор
11	Обеспечение учебных кабинетов медицинскими аптечками	Август — сентябрь	Директор
12	Оформление кабинета ОБЖ	До октября	Зам.директора по УВР, организатор- преподаватель ОБЖ
14	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	Февраль — май	Зам. директора по УВР
15	Контроль физического воспитания школьников	По отдельному плану	Администрация школы, учитель физкультуры
16	Контроль преподавания ОБЖ	По отдельному плану	Администрация школы
17	Проведение динамических пауз в начальной школе	Постоянно	Учителя начальных классов, учитель физкультуры

2. Инструктивно – методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах, с целью профилактики учебных перегрузок.	В течение года	Зам.директора по УВР
2	Организация работы экологического кружка	Октябрь	Учитель биологии
3	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	В течение года	Зам.директора по УВР
4	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	По отдельному плану	Классные руководители
5	Проведение семинаров по нравственному воспитанию	В течение года	Зам.директора по УВР
6	Организация работы по изучению правил дорожного движения	По отдельному плану	Классные руководители
	Проведение месячников:	Июль	

7	· пожарной безопасности		Директор, заместитель директора, начальник штаба ГО школы
	· гражданской обороны	Апрель	
	· охраны труда	Май	
8	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	До декабря	Зам.директора по УВР, педагог-библиотекарь
9	Проведение родительского лектория «Методы оздоровления» детей в домашних условиях	Раз в четверть	Зам.директора по УВР
10	Подготовка и проведение научно-практической конференции «Школа – центр здоровья»	Май	Администрация школы
11	Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей	Постоянно	Зам.директора по УВР
12	Проведение круглых столов для учителей «Валеологическая направленность учебных предметов»	По отдельному плану	Зам.директора по УВР
13	Реализация программы профилактики употребления ПАВ	В течение года	Зам.директора по УВР

3. Оздоровительно-профилактическая работа:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Контроль соблюдения режима дня учащихся	Постоянно	Классные руководители
2	Организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, вечера, беседы)	По отдельному плану	Зам.директора по УВР, классные руководители
3	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Классные руководители
4	Организация летней оздоровительной площадки при школе	Июнь	Зам. директора по УВР, начальник лагеря
5	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май-сентябрь	Учитель биологии
6	Проведение месячника по очистке школьной территории	Май	Зам. директора по УВР
7	Проведение дней здоровья	Ежемесячно	Зам.директора по УВР, учитель физкультуры
8	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни	Май	Зам.директора по УВР
9	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимися	По графику	Медицинский работник ФАП

10	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, проведение профилактики у учащихся близорукости и сколиоза, соблюдение режима проветривания классных комнат на переменах	Постоянно	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
11	Проведение углубленного медицинского осмотра первоклассников	Июль-август	Медицинский работник ФАПа
12	Проведение медицинского осмотра педагогов школы	Май, июнь	Администрация школы
13	Проведение подвижных школьных перемен	Постоянно	Дежурный учитель, учитель физкультуры
14	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т.п.	По плану педагога-психолога	Районный педагог-психолог
15	Витаминотерапия в весенний период	Март-апрель	Классные руководители, медицинский работник, работники столовой
16	Разработка и проведение комплексов специальных физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	В течение года	Учителя физкультуры
17	Организация отдыха учащихся школы в летний период	Июль-август	Зам.директора по УВР
18	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	Июль-август	Директор школы
19	Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ	По плану зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- снижение заболеваемости обучающихся и педагогов; количество обучающихся, имеющих вредные для здоровья привычки;
- улучшение условий обучения, питания;
- повышение эффективности использования ресурсов образовательных учреждений для здоровьесбережения школьников;
- рост удовлетворенности участников образовательного процесса санитарным состоянием, комфортностью обучения и работы в школе;
- повышение уровня безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников школы.

Проект «Информатизация»

Цели проекта:

- повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива посредством внедрения в практику новых информационных технологий;
- улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий;
- вовлечение школы в единое информационное пространство;

- формирование у школьников мировоззрения от открытого информационного общества.

Задачи проекта:

- развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование у них умения и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
- развитие материально-технической базы школы в области информатизации;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения, включая сайт ОУ;
- создание информационной службы школы (медиацентра);
- дальнейшее внедрение в управленческую деятельность администрации образовательного учреждения современных информационных технологий;
- повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;
- организация доступа педагогов и школьников к информационным ресурсам Интернета.

Мероприятия по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Компьютерный мониторинг качества образования	Один раз в четверть	Директор
2	Использование компьютерного мониторинга обученности в начальной школе	Один раз в четверть	Зам. директора по УВР
3	Создание информационного банка «Из опыта работы с новыми информационными технологиями»	В течение первого этапа реализации концепции	Зам. директора по УВР
4	Совместное совещание педагогического коллектива, членов ученического совета с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы.	Ежегодно, сентябрь	Директор
5	Использование компьютеров и ресурсов Интернета для проведения интегрированных уроков.	Постоянно	Зам. директора по УВР
6	Компьютерное тестирование учащихся по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике	Постоянно	Зам. директора по УВР
7	Ведение карт повышения квалификации учителей	Постоянно	Зам. директора по УВР
8	Заседания круглого стола «Информатизация школы»	Постоянно	Зам. директора по УВР
9	Обмен опытом работы по информатизации учебного процесса на заседаниях ИМО и ЦМО	Постоянно	Зам. директора по УВР
10	Семинар по результатам каждого из этапов реализации программы информатизации школы	Ежегодно, май	Администрация
11	Использование возможностей компьютерного класса для проведения интегрированных	Постоянно	Учитель информатики

	уроков, факультативных занятий, кружковой работы		
12	Использование в работе школы электронной почты	Постоянно	Директор
13	Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет	Постоянно	Учитель информатики
14	Использование информационных услуг сети в практике работы школы	Постоянно	Учителя-предметники
15	Пополнение компьютерных картотек образовательных программ	Постоянно	Зам. директора по УВР
16	Пополнение школьной медиатеки, Интернет-ресурсов школьной библиотеки	Постоянно	Библиотекарь
17	Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе	Постоянно	Зам. директора по УВР
18	Обновление базы данных о педагогических кадрах	Сентябрь	Зам. директора по УВР
19	Создание и обновление базы данных по всеобучу	Август, февраль	Зам. директора по УВР
20	Создание и обновление базы данных о выпускниках	Октябрь	Зам. директора по УВР
21	Пополнение программного информационного ресурса школы	Постоянно	Директор
22	Поддержка сайта школы	Постоянно	По приказу

Прогнозируемые результаты реализации проекта

Критерии	Показатели
Создание единого информационного пространства	<ul style="list-style-type: none"> · повышение эффективности образовательного процесса; · автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя	<ul style="list-style-type: none"> · создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий; · повышение качества образования; · повышение квалификационных категорий учителей; · распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах;

	<ul style="list-style-type: none"> создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения; эффективность использования сайта
Повышение информационной культуры обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> использование компьютерной технологии в самостоятельной работе; участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет-технологий и Интернет-ресурсов.

Проект воспитательной системы «Педагогика успеха»

Цель проекта: формирование единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого школьника.

Задачи проекта:

- воспитание гражданина и патриота;
- создание условий для воспитания у школьников лидерских качеств и развития у них творческих способностей;
- создание условий для эффективного использования и совершенствования культуры проведения свободного времени школьников;
- поддержание партнерских отношений с родителями учащихся и социальными партнерами школы;
- совершенствование системы дополнительного образования детей.

Мероприятия по выполнению целей и задач проекта

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результаты
1	Создание системы диагностики достижений учащихся школы (учебных, интеллектуальных, творческих, спортивных)	ПМО классных руководителей и педагогов доп.образования	2022-2023 гг.	Рейтинг достижений учащихся по классам
3	Организация выставок ученических портфолио	ПМО классных руководителей	Ежегодно	Признание достижений школьников
4	Проведение фестивалей творческих объединений дополнительного образования детей	Педагоги доп. образования	Ежегодно	Увеличение количества учащихся в детских творческих объединениях
5	Создание мипи-проектов экологической и гражданско-патриотической направленности	Зам.директора по УВР	По отдельному плану	Участие в проектах

6	Реализация проекта «Прошлое, настоящее, будущее поселка»	Зам. директора по УВР	2022 г.	Благоустройство поселка
7	Совершенствование ученического самоуправления	Совет старшекласпииков	2022-2023гг.	Разработка программы
8	Работа музейной комнаты	ПМО классных руководителей	2022-2025гг.	Обновление экспозиции
9	Развитие партнерских отношений между школой и семьей через проведение родительских конференций	Зам.директора по УВР	Ежегодно	Рост активности родителей
10	Выпуск школьной газеты	Зам. директора по УВР	Постоянно	Наличие в школе собственного школьной газеты.
11	Привлечение выпускников к проведению различных школьных мероприятий	Директор школы, Совет школы	Постоянно	Привлечение ресурсов выпускников для развития образовательного учреждения
12	Изучение биографий успешных выпускников школы	Зам. директора по УВР, классные руководители	Постоянно	Воспитание на примерах успешных выпускников школы
13	Расширение сети кружков, секций, студий и др. творческих объединений детей в рамках дополнительного образования	Зам. директора по УВР, педагоги доп. образования	Постоянно	Увеличение количества кружков, секций, студий и других творческих объединений детей

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- повышение статуса школы в социуме и значимости воспитания внутри образовательного учреждения;
- развитие системы дополнительного образования детей в школе;
- упорядочение компонентов воспитательной системы школы на основе реализации единых целевых программных установок, годового цикла воспитательных мероприятий;
- создание общих смысловых доминант воспитательного пространства, соответствующих нравственно-гуманистической парадигме образования.

Проект «Педагог – профессионал»

Цель проекта: совершенствование педагогического мастерства учителей школы и стимулирование мотивации педагогической деятельности.

Задачи проекта:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности;

Мероприятия по реализации проекта:

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Повышение квалификации с использованием дистанционной формы обучения.	Зам. директора по УВР	Постоянно
Совершенствование программ самообразования педагогов.	Зам. директора по УВР	Постоянно
Обучение ИКТ, работе с интерактивным оборудованием.	Директор	Постоянно
Организация семинаров, мастер-классов	Зам. директора по УВР	Постоянно
Участие в экспериментальной инновационной деятельности	Зам. директора по УВР	Постоянно
Организация системы наставничества через создание «Школы педагогического мастерства»	Зам. директора по УВР	При появлении в школе молодых педагогов
Вовлечение педагогов в исследовательскую работу	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Постоянно
Работа по внедрению ФГОС второго поколения	Директор	В течение всего периода.

Ожидаемые результаты реализации проекта

- увеличение доли инновационных направлений деятельности в школе, увеличение числа педагогов инноваторов;
- рост профессионального мастерства педагогических кадров школы;
- создание условий для непрерывного образования педагогов;
- обеспечение соответствия уровня профессионализма, современных компетенций педагогов требованиям социального запроса;
- повышение мотивации труда педагогов;
- обеспечение условий создания системы современного методического сопровождения обучения и развития, воспитания учащихся в образовательных учреждениях всех уровней и типов.

Проект «Партнерство»

(развитие государственно-общественного управления школой)

Цель проекта: обеспечение развития управления ОУ и эффективного взаимодействия с различными социальными партнерами;

Задачи проекта:

- развитие государственно-общественных форм управления школой, привлечение различных категорий общественности к решению проблем образовательного учреждения;
- демократизация системы управления ОУ, её открытость для всех субъектов образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного обеспечения школы.

Мероприятия по реализации проекта:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Собрания для членов Совета школы	Постоянно	Председатель Совета
2	Регулярное информирование о работе совета школы (на собраниях, заседаниях, классных часах, страница на сайте и т.п.)	Постоянно	Председатель Совета
3	Привлечение общественности к разработке критериев и индикаторов оценки качества образования в школе	2016-2017 гг.	Председатель Совета, директор
4	Привлечение общественности к разработке стандартов качества образования в школе	2016-2017 гг.	Председатель Совета, директор
5	Привлечение общественности к поиску ресурсов для улучшения условий обучения в школе и организации его жизнедеятельности	Постоянно	Председатель Совета директор
6	Использование возможностей сайта школы для привлечения общественности к делам образовательного учреждения	Постоянно	Председатель Совета, директор
7	Организация общественной экспертизы (мониторинга) соблюдения прав участников образовательного процесса	Постоянно	Председатель Совета, директор

Ожидаемые результаты

- создание эффективно работающего Совета школы;
- решение проблем образовательного учреждения при участии общественности;
- укрепление ресурсной базы школы.

VII. Ресурсное обеспечение программы

7.1. Финансово – экономические ресурсы.

Средства областного и местного бюджета, участие в целевых программах, конкурсах, привлечение спонсорской помощи.

7.2. Кадровые ресурсы.

Педагогический коллектив – 15 человек, 100% укомплектованность кадрами, имеющими высшее образование (14 человек) и среднее-специальное (1 человек) образование. Наличие системы материального стимулирования. Повышение квалификации педагогического коллектива, обучение ИКТ.

7.3. Информационные ресурсы:

Использование возможностей компьютерного класса, ресурсы Интернет, взаимодействие с СМИ, школьная газета.

7.4. Материально – технические ресурсы.

Здание школы, столовая, спортивный зал, компьютерный класс, мультимедийное оборудование, актовый зал, спортивная площадка.

7.5. Методические ресурсы.

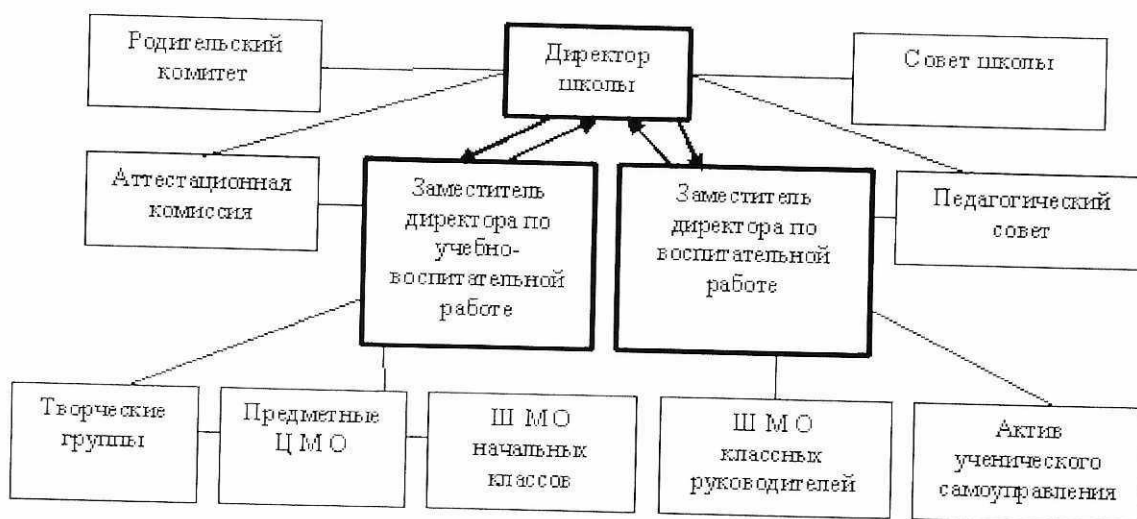
ПМО и ЦМО, наличие системы самообразования педагога (участие в инновациях, повышение квалификации, дистанционное обучение и др.); организация многоуровневого общения в педагогическом сообществе, в том числе в сети Интернет.

VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы

- формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда.
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
- повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.
- повышение эффективности деятельности органов государственно-общественного управления, развитая система ученического самоуправления.
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья;
- расширение социального партнерства;
- развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности;

- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
- реализация проектов: «Обновление содержания и технологий образования», «Надежды нашей школы», «Валеологизация школьного пространства», «Педагог-профессионал», «Партнерство», «Информатизация», «Педагогика успеха»;
- современная инфраструктура школы.

1. IX. Организационная структура управления реализацией Программы развития



X. Система организации контроля за реализацией Программы

Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет школы, педагогическая общественность. В качестве метода контроля используется **мониторинг**. Каждый из предметов мониторинга обеспечен адекватным **исследовательским механизмом**:

Предмет мониторинга	Механизм мониторинга
Личность школьника	Тестовая диагностика личностного роста
Детский коллектив как условие развития личности	Методика изучения уровня развития детского коллектива А.П. Лутопкина Методика социометрии (Дж. Морено)
Профессиональная позиция педагога	Диагностика профессиональной позиции педагога, методика изучения профессиональных ориентиров.
Организационные условия реализации проектов	Экспертный анализ и оценка организационных условий обучения и воспитания.
Материально – техническое оснащение	Качественный и количественный анализ материально – технического оснащения школы.

Социально-психологическая адаптация участников образовательного процесса	Анкетирование
Образовательная среда	Анализ образовательной среды школы
Положительная динамика состояния здоровья.	Диагностика заболеваемости обучающихся